

Zadatak 041 (Ivana, gimnazija)

Za koje vrijednosti realnog parametra q je zbroj kubova rješenja jednadžbe $x^2 - x + q = 0$ jednak 19?

Rješenje 041

Ponovimo!

$$x^2 + b \cdot x + c = 0 \Rightarrow x_1 + x_2 = -b, \quad x_1 \cdot x_2 = c, \quad a^3 + b^3 = (a+b) \cdot (a^2 - a \cdot b + b^2).$$

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2 \cdot x_1 \cdot x_2.$$

Računamo vrijednosti realnog parametra q :

$$x^2 - x + q \Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=-1 \\ c=q \end{cases}$$

$$x_1^3 + x_2^3 = 19 \Rightarrow (x_1 + x_2) \cdot (x_1^2 - x_1 \cdot x_2 + x_2^2) = 19 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (x_1 + x_2) \cdot \left((x_1 + x_2)^2 - 2 \cdot x_1 \cdot x_2 - x_1 \cdot x_2 \right) = 19 \Rightarrow (x_1 + x_2) \cdot \left((x_1 + x_2)^2 - 3 \cdot x_1 \cdot x_2 \right) = 19 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (-b) \cdot \left((-b)^2 - 3 \cdot c \right) = 19 \Rightarrow 1 \cdot (1^2 - 3 \cdot q) = 19 \Rightarrow 1 - 3 \cdot q = 19 \Rightarrow -3 \cdot q = 19 - 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -3 \cdot q = 18 \quad /:(-3) \Rightarrow q = -6.$$

Vježba 041

Za koje vrijednosti realnog parametra q je zbroj kubova rješenja jednadžbe $x^2 - x + q = 0$ jednak 22?

Rezultat: $q = -7$.

Zadatak 042 (Felix, tehnička škola)

Napišite kvadratnu jednadžbu ako su zadana njezina rješenja: $x_1 = -3, x_2 = 2$.

Rješenje 042

1. inačica

Kvadratna jednadžba sa rješenjima x_1 i x_2 glasi

$$a \cdot (x - x_1) \cdot (x - x_2) = 0,$$

gdje je $a \neq 0$ po volji odabran broj.

Budući da su zadana rješenja kvadratne jednadžbe, slijedi:

$$\left. \begin{array}{l} x_1 = -3, \quad x_2 = 2 \\ a = 1 \text{ (uzeto po volji)} \end{array} \right\} \Rightarrow 1 \cdot (x + 3) \cdot (x - 2) = 0 \Rightarrow x^2 - 2 \cdot x + 3 \cdot x - 6 = 0 \Rightarrow x^2 + x - 6 = 0.$$

2. inačica

Ako vrijedi $x_1 + x_2 = b, x_1 \cdot x_2 = c$, onda su x_1 i x_2 rješenja kvadratne jednadžbe

$$x^2 - b \cdot x + c = 0.$$

$$\left. \begin{array}{l} x_1 = -3 \\ x_2 = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} b = x_1 + x_2 = -3 + 2 = -1 \\ c = x_1 \cdot x_2 = -3 \cdot 2 = -6 \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 + x - 6 = 0.$$

Vježba 042

Napišite kvadratnu jednadžbu ako su zadana njezina rješenja: $x_1 = 3, x_2 = 2$.

Rezultat: $x^2 - 5 \cdot x + 6 = 0$.

Zadatak 043 (Marija, gimnazija)

Riješite jednadžbu: $(x^2 + x + 1) \cdot (2 \cdot x^2 + 2 \cdot x - 3) = 3 \cdot (x^2 + x - 1)$.

Rješenje 043

Ponovimo!

$$a \cdot b = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ ili } b = 0 \text{ ili } a = b = 0.$$

$$\begin{aligned} & (x^2 + x + 1) \cdot (2 \cdot x^2 + 2 \cdot x - 3) = 3 \cdot (x^2 + x - 1) \Rightarrow \\ & \Rightarrow (x^2 + x + 1) \cdot (2 \cdot x^2 + 2 \cdot x + 2 - 5) = 3 \cdot (x^2 + x + 1 - 2) \Rightarrow \\ & \Rightarrow (x^2 + x + 1) \cdot (2 \cdot (x^2 + x + 1) - 5) = 3 \cdot (x^2 + x + 1 - 2) \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{zamjena (supstitucija)} \\ x^2 + x + 1 = t \end{array} \right] \Rightarrow \\ & \Rightarrow t \cdot (2 \cdot t - 5) = 3 \cdot (t - 2) \Rightarrow 2 \cdot t^2 - 5 \cdot t = 3 \cdot t - 6 \Rightarrow 2 \cdot t^2 - 5 \cdot t - 3 \cdot t + 6 = 0 \Rightarrow \\ & \Rightarrow 2 \cdot t^2 - 8 \cdot t + 6 = 0 \quad /:2 \Rightarrow t^2 - 4 \cdot t + 3 = 0 \Rightarrow t_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \Rightarrow \\ & \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4 \cdot 1 \cdot 3}}{2 \cdot 1} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 12}}{2} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{4}}{2} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm 2}{2} \Rightarrow \\ & \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t_1 = \frac{4+2}{2} \\ t_2 = \frac{4-2}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t_1 = \frac{6}{2} \\ t_2 = \frac{2}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t_1 = 3 \\ t_2 = 1 \end{array} \right\}. \end{aligned}$$

Rješenja zadane jednadžbe dobijemo vraćanjem na uvedenu zamjenu (supstituciju):

$$\begin{aligned} & \left. \begin{array}{l} x^2 + x + 1 = t \\ t = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 + x + 1 = 3 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)}}{2 \cdot 1} \Rightarrow \\ & \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1+8}}{2} \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{9}}{2} \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-1 \pm 3}{2} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{-1+3}{2} \\ x_2 = \frac{-1-3}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 1 \\ x_2 = -2 \end{array} \right\}. \\ & \left. \begin{array}{l} x^2 + x + 1 = t \\ t = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 + x + 1 = 1 \Rightarrow x^2 + x = 0 \Rightarrow x \cdot (x + 1) = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 0 \\ x + 1 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_3 = 0 \\ x_4 = -1 \end{array} \right\}. \end{aligned}$$

Vježba 043

Nadite zbroj rješenja jednadžbe: $(x^2 + x + 1) \cdot (2 \cdot x^2 + 2 \cdot x - 3) = 3 \cdot (x^2 + x - 1)$.

Rezultat: -2 .

Zadatak 044 (Kristina - Kiki, Izidora, ekonomska škola)

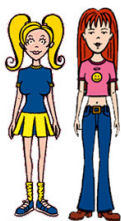
Odredite parametar p tako da jednadžba ima jedno realno rješenje: $4 \cdot x^2 + 12 \cdot x + p = 0$.

Rješenje 044

Kiki i Izidora nisu kao druge cure da bi samo pričale o dečkima. One vole i matematiku. Slučajno sam čuo taj razgovor.

Izidora: "Kiki, kakva rješenja može imati kvadratna jednadžba?"

Kiki sa blaženim osmijehom na licu: "Kvadratna jednadžba $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ može imati



- dva realna različita rješenja, $x_1 \neq x_2$
- dvostruko realno rješenje, $x_1 = x_2$
- dva konjugirano kompleksna rješenja, $x_1 = \overline{x_2}$.

Vrsta rješenja ovisi o predznaku diskriminante:

$$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c.$$

Opet će radoznala Izidora: "Ali kako ovisi?"

Kiki joj brižno objašnjava: "Dakle, diskriminanta $D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$ određuje vrstu rješenja kvadratne jednadžbe $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$. Pami:

- $b^2 - 4 \cdot a \cdot c > 0$, dva realna različita rješenja, $x_1 \neq x_2$
- $b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 0$, jedno (tzv. dvostruko) realno rješenje, $x_1 = x_2$
- $b^2 - 4 \cdot a \cdot c < 0$, dva konjugirano kompleksna rješenja, $x_1 = \overline{x_2}$.

U tom trenutku kraj njih prođe zgodan lik. Cure ga zadivljeno pogledaju i uzdahnu. "Ah, što je sladak!" i istog trena zaborave na matematiku. Zato ću sam izračunati vrijednost parametra p:

$$\left. \begin{array}{l} 4 \cdot x^2 + 12 \cdot x + p = 0 \\ a = 4, b = 12, c = p \\ b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow 12^2 - 4 \cdot 4 \cdot p = 0 \Rightarrow 144 - 16 \cdot p = 0 \Rightarrow -16 \cdot p = -144 \quad /:(-16) \Rightarrow p = 9.$$

Vježba 044

Odredite parametar p tako da jednadžba ima jedno realno rješenje: $x^2 + 12 \cdot x + p = 0$.

Rezultat: p = 36.

Zadatak 045 (Anamarija, gimnazija)

Nadite zbroj aritmetičke i geometrijske sredine korijena jednadžbe $2 \cdot x^2 - 20 \cdot x + 32 = 0$.

Rješenje 045

$$2 \cdot x^2 - 20 \cdot x + 32 = 0 \quad /:2 \Rightarrow x^2 - 10 \cdot x + 16 = 0 \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{Vièteove formule} \\ x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 + x_2 = 10 \\ x_1 \cdot x_2 = 16 \end{array} \right\}$$

Zbroj aritmetičke i geometrijske sredine iznosi:

$$\left. \begin{array}{l} A = \frac{x_1 + x_2}{2} \\ G = \sqrt{x_1 \cdot x_2} \end{array} \right\} \Rightarrow A + G = \frac{x_1 + x_2}{2} + \sqrt{x_1 \cdot x_2} = \frac{10}{2} + \sqrt{16} = 5 + 4 = 9.$$

Vježba 045

Nadite razliku aritmetičke i geometrijske sredine korijena jednadžbe $2 \cdot x^2 - 20 \cdot x + 32 = 0$.

Rezultat: 1.

Zadatak 046 (Ana, gimnazija)

Brojevi $x_1 = 2$, $x_2 = 1$ su nultočke funkcije $f(x) = a \cdot x^2 + x - b$. Nadite a + b.

Rješenje 046

Ponovimo!

$$f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \end{array} \right\} - \text{Vièteove formule.}$$

1. inačica

$$\left. \begin{array}{l} x_1 = 2, x_2 = 1 \\ f(x) = a \cdot x^2 + x - b \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{Vièteove} \\ \text{formule} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 + x_2 = -\frac{1}{a} \\ x_1 \cdot x_2 = -\frac{b}{a} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 2+1 = -\frac{1}{a} \\ 2 \cdot 1 = -\frac{b}{a} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 = -\frac{1}{a} \\ 2 = -\frac{b}{a} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = -\frac{1}{3} \\ b = -2 \cdot a \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = -\frac{1}{3} \\ b = -2 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = -\frac{1}{3} \\ b = \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow a+b = -\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \Rightarrow a+b = \frac{1}{3}.$$

2. inačica

Budući da su brojevi $x_1 = 2, x_2 = 1$ nultočke funkcije $f(x) = a \cdot x^2 + x - b$, slijedi:

$$\left. \begin{array}{l} a \cdot 2^2 + 2 - b = 0 \\ a \cdot 1^2 + 1 - b = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 4 \cdot a - b = -2 \\ a - b = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenta} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 4 \cdot a - b = -2 \\ a - b = -1 / \cdot (-1) \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 4 \cdot a - b = -2 \\ -a + b = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 \cdot a = -1 / : 3 \Rightarrow a = -\frac{1}{3} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = -\frac{1}{3} \\ a - b = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow -\frac{1}{3} - b = -1 \Rightarrow -b = -1 + \frac{1}{3} \Rightarrow -b = -\frac{2}{3} / \cdot (-1) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow b = \frac{2}{3} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = -\frac{1}{3} \\ b = \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow a+b = -\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \Rightarrow a+b = \frac{1}{3}.$$

Vježba 046

Brojevi $x_1 = 2, x_2 = 1$ su nultočke funkcije $f(x) = a \cdot x^2 + x - b$. Nadite $2 \cdot a + b$.

Rezultat: 0.

Zadatak 047 (Maturant, gimnazija)

Broj 1 nalazi se između nultočaka kvadratne funkcije $y = (m-2) \cdot x^2 - 5 \cdot x$. Parametar m je iz intervala: A. $\langle -1, 3 \rangle$ B. $\langle 2, 7 \rangle$ C. $\langle 0, 5 \rangle$ D. $\langle 1, 8 \rangle$ E. $\langle 3, 9 \rangle$

Rješenje 047

Nultočke kvadratne funkcije $y = (m-2) \cdot x^2 - 5 \cdot x$ iznose:

$$(m-2) \cdot x^2 - 5 \cdot x = 0 \Rightarrow x \cdot [(m-2) \cdot x - 5] = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 0 \\ (m-2) \cdot x - 5 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 0 \\ (m-2) \cdot x = 5 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 0 \\ x_2 = \frac{5}{m-2} \end{array} \right\}.$$

Budući da se broj 1 nalazi između nultočaka kvadratne funkcije, slijedi:

$$0 < 1 < \frac{5}{m-2} \Rightarrow \frac{5}{m-2} > 1 \Rightarrow \frac{5}{m-2} - 1 > 0 \Rightarrow \frac{5-m+2}{m-2} > 0 \Rightarrow \frac{-m+7}{m-2} > 0.$$

Prvi slučaj:

$$\frac{-m+7}{m-2} > 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} -m+7 > 0 \\ m-2 > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} -m > -7 / \cdot (-1) \\ m > 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} m < 7 \\ m > 2 \end{array} \right\} \Rightarrow x \in \langle 2, 7 \rangle.$$



Drugi slučaj:

$$\frac{-m+7}{m-2} > 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} -m+7 < 0 \\ m-2 < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} -m < -7 \quad / \cdot (-1) \\ m < 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} m > 7 \\ m < 2 \end{array} \right\} \Rightarrow x \in \emptyset.$$



Odgovor je pod B.

Vježba 047

Broj 1 nalazi se između nultočaka kvadratne funkcije $y = (m - 2) \cdot x^2 - x$. Parametar m je iz intervala: A. $\langle -1, 3 \rangle$ B. $\langle 2, 7 \rangle$ C. $\langle 0, 5 \rangle$ D. $\langle 2, 3 \rangle$ E. $\langle 3, 9 \rangle$

Rezultat: Odgovor je pod D.

Zadatak 048 (Carmen, ekonomska škola)

Kako glasi kvadratna jednačina čije je jedno rješenje $1 + i$?

Rješenje 048

Ponovimo!

Ako je diskriminanta negativna, kvadratna jednačina uvijek ima dva kompleksna rješenja. Ona se razlikuju samo u predznaku imaginarnog dijela, što znači da su međusobno konjugirani:

$$x_1 = a + b \cdot i \Rightarrow x_2 = \overline{x_1} = a - b \cdot i.$$

Kvadratna jednačina sa rješenjima x_1 i x_2 glasi:

$$a \cdot (x - x_1) \cdot (x - x_2) = 0,$$

gdje je $a \neq 0$ po volji odabran broj.

Rješenja x_1 i x_2 kvadratne jednačine $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ zadovoljavaju Vièteove formule:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}.$$

Zato vrijedi:

$$a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0 \Rightarrow x^2 - (x_1 + x_2) \cdot x + x_1 \cdot x_2 = 0.$$

1. inačica

$$\left. \begin{array}{l} x_1 = 1 + i, \quad x_2 = 1 - i \\ a \cdot (x - x_1) \cdot (x - x_2) = 0 \\ a = 1 \text{ po volji odabrani broj} \end{array} \right\} \Rightarrow (x - 1 - i) \cdot (x - 1 + i) = 0 \Rightarrow x^2 - x + x \cdot i - x + 1 - i - x \cdot i + i + 1 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x^2 - x + x \cdot i - x + 1 - i - x \cdot i + i + 1 = 0 \Rightarrow x^2 - 2 \cdot x + 2 = 0.$$

2. inačica

$$\left. \begin{array}{l} x_1 = 1 + i, \quad x_2 = 1 - i \\ x_1 + x_2 = 1 + i + 1 - i = 2 \\ x_1 \cdot x_2 = (1 + i) \cdot (1 - i) = 1 + 1 = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 - (x_1 + x_2) \cdot x + x_1 \cdot x_2 = 0 \Rightarrow x^2 - 2 \cdot x + 2 = 0.$$

Vježba 048

Kako glasi kvadratna jednačina čije je jedno rješenje $1 - i$?

Rezultat: $x^2 - 2 \cdot x + 2 = 0.$

Zadatak 049 (Carmen, ekonomska škola)

Za koji $m \in R$ jednačba $5 \cdot x^2 + 2 \cdot x + m = 0$ ima konjugirano kompleksna rješenja?

Rješenje 049

Ponovimo!

Diskriminanta kvadratne jednačbe $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ je broj $D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$. Ako je $D < 0$, jednačba ima konjugirano kompleksna rješenja. Zato je:

$$\left. \begin{array}{l} 5 \cdot x^2 + 2 \cdot x + m = 0 \\ a = 5, b = 2, c = m \\ b^2 - 4 \cdot a \cdot c < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow 2^2 - 4 \cdot 5 \cdot m < 0 \Rightarrow 4 - 20 \cdot m < 0 \Rightarrow -20 \cdot m < -4 \quad /: (-20) \Rightarrow m > \frac{4}{20} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m > \frac{1}{5} \Rightarrow m \in \left\langle \frac{1}{5}, +\infty \right\rangle.$$

Vježba 049

Za koji $k \in R$ jednačba $5 \cdot x^2 + 5 \cdot x + m = 0$ ima konjugirano kompleksna rješenja?

Rezultat: $m \in \left\langle \frac{5}{4}, +\infty \right\rangle.$

Zadatak 050 (Aleksandra, srednja škola)

Riješite jednačbu:

$$\sqrt{x^2 - 4 \cdot x + 4} = 2 \cdot x - 1.$$

Rješenje 050

Ponovimo!

$$\sqrt{a^2} = |a|, \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad |a| = \begin{cases} a, & a \geq 0 \\ -a, & a < 0. \end{cases}$$

1. inačica

Aleksandra će kvadrirati obje strane jednakosti i riješiti dobivenu jednačbu ☺:

$$\begin{aligned} \sqrt{x^2 - 4 \cdot x + 4} = 2 \cdot x - 1 &\Rightarrow \sqrt{x^2 - 4 \cdot x + 4} = 2 \cdot x - 1 \quad / \quad \sqrt{\quad} \Rightarrow x^2 - 4 \cdot x + 4 = (2 \cdot x - 1)^2 \Rightarrow \\ &\Rightarrow x^2 - 4 \cdot x + 4 = 4 \cdot x^2 - 4 \cdot x + 1 \Rightarrow x^2 + 4 = 4 \cdot x^2 + 1 \Rightarrow x^2 - 4 \cdot x^2 = 1 - 4 \Rightarrow \\ &\Rightarrow -3 \cdot x^2 = -3 \quad /: (-3) \Rightarrow x^2 = 1 \quad / \quad \sqrt{\quad} \Rightarrow x = \pm \sqrt{1} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 1 \\ x_2 = -1 \end{array} \right\}. \end{aligned}$$

Ova se rješenja moraju uvrstiti u početnu jednačbu da bi se provjerilo jesu li ona njezina rješenja:

$x_1 = 1$	$x_2 = -1$
$\sqrt{x^2 - 4 \cdot x + 4} = 2 \cdot x - 1$	$\sqrt{x^2 - 4 \cdot x + 4} = 2 \cdot x - 1$
$\sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 + 4} = 2 \cdot 1 - 1$	$\sqrt{(-1)^2 - 4 \cdot (-1) + 4} = 2 \cdot (-1) - 1$
$\sqrt{1 - 4 + 4} = 2 - 1$	$\sqrt{1 + 4 + 4} = -2 - 1$
$\sqrt{1} = 1$	$\sqrt{9} = -3$
$1 = 1$	$3 \neq -3$
$x_1 = 1$ jest rješenje	$x_2 = -1$ nije rješenje

2. inačica

Uporabimo apsolutnu vrijednost ili modul realnog broja:

$$\sqrt{x^2 - 4 \cdot x + 4} = 2 \cdot x - 1 \Rightarrow \sqrt{(x-2)^2} = 2 \cdot x - 1 \Rightarrow |x-2| = 2 \cdot x - 1.$$

Aleksandra zna da vrijedi:

$$|x-2| = \begin{cases} x-2 & \text{za } x-2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2 \\ -x+2 & \text{za } x-2 < 0 \Rightarrow x < 2. \end{cases}$$

Rješavamo zadanu jednadžbu za $x \geq 2$:

$$|x-2| = 2 \cdot x - 1 \Rightarrow x-2 = 2 \cdot x - 1 \Rightarrow x-2 \cdot x = -1+2 \Rightarrow -x = 1 / \cdot (-1) \Rightarrow x_1 = -1 \text{ nije rješenje jer je } x \geq 2.$$

Rješavamo zadanu jednadžbu za $x < 2$:

$$|x-2| = 2 \cdot x - 1 \Rightarrow -x+2 = 2 \cdot x - 1 \Rightarrow -x-2 \cdot x = -1-2 \Rightarrow -3 \cdot x = -3 / \cdot (-3) \Rightarrow x_2 = 1 \text{ je rješenje jer je } x < 2.$$

Vježba 050

Riješite jednadžbu:

$$\sqrt{x-2} = 2.$$

Rezultat: 6.

Zadatak 051 (Ana, srednja škola)

Dana je kvadratna jednadžba $p \cdot x \cdot (1+x) + 2 = 2 \cdot x \cdot (p+x)$ pri čemu je x nepoznanica, a p neki realni broj.

- 1) Za koji p jednadžba ima realna rješenja?
- 2) Ako je -2 jedno rješenje jednadžbe, odredi drugo rješenje?
- 3) Za koje će p umnožak rješenja jednadžbe biti veći od njihovog dvostrukog zbroja?

Rješenje 051

Ponovimo!

$$(a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b), \quad a \cdot b = 0 \Leftrightarrow a=0 \text{ ili } b=0 \text{ ili } a=b=0$$
$$\left. \begin{matrix} a > 0 \\ b > 0 \end{matrix} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{matrix} a > 0 \\ b > 0 \end{matrix} \right\} \text{ ili } \left. \begin{matrix} a < 0 \\ b < 0 \end{matrix} \right\}.$$

Višeteove formule

Rješenja x_1, x_2 kvadratne jednadžbe $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ zadovoljavaju Višeteove formule:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}.$$

Diskriminanta kvadratne jednadžbe

Diskriminanta kvadratne jednadžbe $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ je broj $D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$.

- a) Ako je $D > 0$, jednadžba ima dva realna rješenja.
- b) Ako je $D = 0$, jednadžba ima jedno dvostruko realno rješenje.
- c) Ako je $D < 0$, jednadžba ima kompleksno – konjugirana rješenja.

1) Tražimo p za koji jednadžba ima realna rješenja.

$$p \cdot x \cdot (1+x) + 2 = 2 \cdot x \cdot (p+x) \Rightarrow p \cdot x + p \cdot x^2 + 2 = 2 \cdot p \cdot x + 2 \cdot x^2 \Rightarrow$$
$$\Rightarrow p \cdot x + p \cdot x^2 + 2 - 2 \cdot p \cdot x - 2 \cdot x^2 = 0 \Rightarrow (p-2) \cdot x^2 - p \cdot x + 2 = 0 \Rightarrow \left. \begin{matrix} a = p-2 \\ b = -p \\ c = 2 \end{matrix} \right\}.$$

Budući da jednadžba mora imati realna rješenja, slijedi:

$$D \geq 0 \Rightarrow b^2 - 4 \cdot a \cdot c \geq 0 \Rightarrow (-p)^2 - 4 \cdot (p-2) \cdot 2 \geq 0 \Rightarrow p^2 - 8 \cdot p + 16 \geq 0 \Rightarrow (p-4)^2 \geq 0.$$

Ova nejednakost istinita je za svaki realni broj p , dakle, $p \in \langle -\infty, +\infty \rangle$.

2) Ako je -2 jedno rješenje jednadžbe, tražimo drugo rješenje.

$$\left. \begin{array}{l} x = -2 \\ (p-2) \cdot x^2 - p \cdot x + 2 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (p-2) \cdot (-2)^2 - p \cdot (-2) + 2 = 0 \Rightarrow 4 \cdot (p-2) + 2 \cdot p + 2 = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow 4 \cdot p - 8 + 2 \cdot p + 2 = 0 \Rightarrow 6 \cdot p = 6 \quad / : 6 \Rightarrow p = 1.$$

Znači da jednadžba, koja ima jedno rješenje -2 , glasi

$$(1-2) \cdot x^2 - 1 \cdot x + 2 = 0 \Rightarrow -x^2 - x + 2 = 0 \quad / \cdot (-1) \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0.$$

Drugo rješenje možemo naći na više načina.

Prvi način (rastavljanjem na faktore)

$$x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow x^2 - 1 + x - 1 = 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x+1) + x - 1 = 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x+1) + (x-1) = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow (x-1) \cdot (x+1+1) = 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x+2) = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x-1=0 \\ x+2=0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=1 \text{ drugo rješenje} \\ x=-2 \end{array} \right\}.$$

Drugi način (uporabit ćemo Viëteovu formulu)

$$\left. \begin{array}{l} x^2 + x - 2 = 0, \quad x_1 = -2 \\ a = 1, \quad b = 1, \quad c = -2 \\ x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \end{array} \right\} \Rightarrow -2 + x_2 = -\frac{1}{1} \Rightarrow -2 + x_2 = -1 \Rightarrow x_2 = -1 + 2 \Rightarrow x_2 = 1.$$

Treći način (uporabit ćemo Viëteovu formulu)

$$\left. \begin{array}{l} x^2 + x - 2 = 0, \quad x_1 = -2 \\ a = 1, \quad b = 1, \quad c = -2 \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \end{array} \right\} \Rightarrow -2 \cdot x_2 = \frac{-2}{1} \Rightarrow -2 \cdot x_2 = -2 \quad / : (-2) \Rightarrow x_2 = 1.$$

3) Tražimo p za koji će umnožak rješenja jednadžbe biti veći od njihovog dvostrukog zbroja. Uporabit ćemo Viëteove formule.

$$\left. \begin{array}{l} (p-2) \cdot x^2 - p \cdot x + 2 = 0 \\ a = p-2, \quad b = -p, \quad c = 2 \\ x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \end{array} \right\} \Rightarrow x_1 \cdot x_2 > 2 \cdot (x_1 + x_2) \Rightarrow \frac{2}{p-2} > 2 \cdot \left(-\frac{-p}{p-2} \right) \Rightarrow \frac{2}{p-2} > \frac{2 \cdot p}{p-2} \Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{2}{p-2} > \frac{2 \cdot p}{p-2} \quad / : 2 \Rightarrow \frac{1}{p-2} > \frac{p}{p-2} \Rightarrow \frac{1}{p-2} - \frac{p}{p-2} > 0 \Rightarrow \frac{1-p}{p-2} > 0.$$

Razlomak je pozitivan u dva slučaja.

- $\left. \begin{array}{l} \frac{1-p}{p-2} > 0 \Rightarrow 1-p > 0 \\ p-2 > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} -p > -1 \quad / \cdot (-1) \\ p > 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} p < 1 \\ p > 2 \end{array} \right\} \Rightarrow p \in \emptyset.$
- $\left. \begin{array}{l} \frac{1-p}{p-2} > 0 \Rightarrow 1-p < 0 \\ p-2 < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} -p < -1 \quad / \cdot (-1) \\ p < 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} p > 1 \\ p < 2 \end{array} \right\} \Rightarrow p \in \langle 1, 2 \rangle.$

Vježba 051

Dana je kvadratna jednadžba $(x-p)^2 = 2 \cdot p \cdot (x+1)$ pri čemu je x nepoznanica, a p neki realni broj. Za koje je p jedno rješenje jednadžbe jednako nuli?

Rezultat: $p = 0$, $p = 2$.

Zadatak 052 (Ivan, pomorska škola)

Ako jednačba $(3 \cdot m - 3) \cdot x^2 + (6 \cdot m - 2) \cdot x + 3 \cdot m = 0$ ima jednu (dvostruku) nultočku, nađite m.

Rješenje 052

Ponovimo!

Kvadratna jednačba $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ ima jednu (dvostruku) nultočku ako je diskriminanta jednaka nuli:

$$b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 0.$$

Tražimo m:

$$\left. \begin{array}{l} (3 \cdot m - 3) \cdot x^2 + (6 \cdot m - 2) \cdot x + 3 \cdot m = 0 \\ a = 3 \cdot m - 3, b = 6 \cdot m - 2, c = 3 \cdot m \\ b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (6 \cdot m - 2)^2 - 4 \cdot (3 \cdot m - 3) \cdot 3 \cdot m = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 36 \cdot m^2 - 24 \cdot m + 4 - 12 \cdot m \cdot (3 \cdot m - 3) = 0 \Rightarrow 36 \cdot m^2 - 24 \cdot m + 4 - 36 \cdot m^2 + 36 \cdot m = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -24 \cdot m + 4 + 36 \cdot m = 0 \Rightarrow 12 \cdot m + 4 = 0 \Rightarrow 12 \cdot m = -4 \quad /:12 \Rightarrow m = -\frac{4}{12} \Rightarrow m = -\frac{1}{3}.$$

Vježba 052

Ako jednačba $(m-1) \cdot x^2 + \left(2 \cdot m - \frac{2}{3}\right) \cdot x + m = 0$ ima jednu (dvostruku) nultočku, nađite m.

Rezultat: $m = -\frac{1}{3}.$

Zadatak 053 (Marijana, maturantica ekonomske škole)

Odredi sve parametre $a \in R$ takve da graf funkcije $f(x) = a \cdot x^3 + 2 \cdot x^2 + x$ ima samo jednu nultočku.

Rješenje 053

Ponovimo!

$$x \cdot y = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ili } y = 0 \text{ ili } x = y = 0.$$

Kvadratna jednačba $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ ima kompleksno – konjugirana rješenja (nema realna rješenja) ako je diskriminanta negativna:

$$D < 0 \Rightarrow b^2 - 4 \cdot a \cdot c < 0.$$

Računamo parametar a:

$$f(x) = a \cdot x^3 + 2 \cdot x^2 + x \Rightarrow f(x) = x \cdot (a \cdot x^2 + 2 \cdot x + 1).$$

Budući da mora biti $f(x) = 0$, slijedi

$$x \cdot (a \cdot x^2 + 2 \cdot x + 1) = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 0 \text{ nultočka} \\ a \cdot x^2 + 2 \cdot x + 1 = 0 \end{array} \right\}.$$

Kvadratna jednačba $a \cdot x^2 + 2 \cdot x + 1 = 0$ nema realna rješenja ako je:

$$\left. \begin{array}{l} a \cdot x^2 + 2 \cdot x + 1 = 0 \\ a = a, b = 2, c = 1 \\ D < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = a, b = 2, c = 1 \\ b^2 - 4 \cdot a \cdot c < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow 4 - 4 \cdot a \cdot 1 < 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 4 - 4 \cdot a < 0 \Rightarrow -4 \cdot a < -4 \quad /:(-4) \Rightarrow a > 1.$$

Vježba 053

Odredi sve parametre $a \in R$ takve da graf funkcije $f(x) = a \cdot x^3 + 4 \cdot x^2 + x$ ima samo jednu nultočku.

Rezultat: $a > 4$.

Zadatak 054 (Marijana, maturantica ekonomske škole)

Koliki je parametar m u jednađbi $m \cdot x^2 + x + 4 \cdot m = 0$ ako je zbroj njezinih korijena (rješenja) jednak dvostrukom umnošku tih korijena?

Rješenje 054

Ponovimo!

Ako su x_1 i x_2 rješenja (korijeni) kvadratne jednađbe $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$, tada vrijede Viëteove formule:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}.$$

Računamo parametar m :

$$\left. \begin{array}{l} m \cdot x^2 + x + 4 \cdot m = 0 \\ a = m, b = 1, c = 4 \cdot m \\ x_1 + x_2 = 2 \cdot x_1 \cdot x_2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = m, b = 1, c = 4 \cdot m \\ -\frac{b}{a} = 2 \cdot \frac{c}{a} \quad / \cdot (-a) \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = m, b = 1, c = 4 \cdot m \\ b = -2 \cdot c \end{array} \right\} \Rightarrow$$
$$\Rightarrow 1 = -2 \cdot 4 \cdot m \Rightarrow 8 \cdot m = -1 \Rightarrow m = -\frac{1}{8}.$$

Vježba 054

Koliki je parametar m u jednađbi $m \cdot x^2 + x + 4 \cdot m = 0$ ako je zbroj njezinih korijena (rješenja) jednak trostrukom umnošku tih korijena?

Rezultat: $m = -\frac{1}{12}$.

Zadatak 055 (Petar, pomorska škola)

Dana je kvadratna jednađba $p \cdot x^2 + (2 \cdot p + 6) \cdot x + 16 = 0$, $p \in R$. Za koje vrijednosti p jednađba ima dvostruko realno rješenje?

Rješenje 055

Ponovimo!

$$(a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

Kvadratna jednađba $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ ima dvostruko realno rješenje, ako je njezina diskriminanta jednaka nuli:

$$b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 0.$$

Zato je:

$$\left. \begin{array}{l} p \cdot x^2 + (2 \cdot p + 6) \cdot x + 16 = 0 \\ a = p, b = 2 \cdot p + 6, c = 16 \\ b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (2 \cdot p + 6)^2 - 4 \cdot p \cdot 16 = 0 \Rightarrow 4 \cdot p^2 + 24 \cdot p + 36 - 64 \cdot p = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 4 \cdot p^2 - 40 \cdot p + 36 = 0 \quad / : 4 \Rightarrow p^2 - 10 \cdot p + 9 = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = 1, b = -10, c = 9 \\ p_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow p_{1,2} = \frac{10 \pm \sqrt{100 - 4 \cdot 1 \cdot 9}}{2 \cdot 1} \Rightarrow p_{1,2} = \frac{10 \pm \sqrt{100 - 36}}{2} \Rightarrow p_{1,2} = \frac{10 \pm \sqrt{64}}{2} \Rightarrow p_{1,2} = \frac{10 \pm 8}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} p_1 = \frac{10+8}{2} \\ p_2 = \frac{10-8}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} p_1 = \frac{18}{2} \\ p_2 = \frac{2}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} p_1 = 9 \\ p_2 = 1 \end{array} \right\}.$$

Vježba 055

Dana je kvadratna jednadžba $x^2 - 5 \cdot x + p = 0$, $p \in R$. Za koje vrijednosti p jednadžba ima dvostruko realno rješenje?

Rezultat: $p = \frac{25}{4}$.

Zadatak 056 (Marijana, maturantica)

Za koji realan broj k kvadratna jednadžba $k \cdot x^2 + (k^2 + k) \cdot x - 7 = 0$ ima dva međusobno suprotna rješenja?

Rješenje 056

Ponovimo!

Rješenja x_1, x_2 kvadratne jednadžbe $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ zadovoljavaju Viëteove formule:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}.$$

Budući da su rješenja jednadžbe međusobno suprotna, slijedi:

$$\left. \begin{aligned} x_1 = -x_2 \Rightarrow x_1 + x_2 = 0 \Rightarrow -\frac{b}{a} = 0 \Rightarrow \frac{k \cdot x^2 + (k^2 + k) \cdot x - 7 = 0}{a = k, b = k^2 + k, c = -7} \Rightarrow -\frac{k^2 + k}{k} = 0 \cdot (-1) \Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{k^2 + k}{k} = 0 \Rightarrow [k \neq 0] \Rightarrow \frac{k \cdot (k+1)}{k} = 0 \Rightarrow k+1 = 0 \Rightarrow k = -1. \end{aligned} \right\}$$

Vježba 056

Za koji realan broj k kvadratna jednadžba $x^2 + (k+1) \cdot x - 7 = 0$ ima dva međusobno suprotna rješenja?

Rezultat: -1 .

Zadatak 057 (Marijana, maturantica)

Nađi zbroj rješenja jednadžbe: $\sqrt[3]{(x-3)^2} = 4 \cdot (3 + \sqrt[3]{x-3})$.

Rješenje 057

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{(x-3)^2} = 4 \cdot (3 + \sqrt[3]{x-3}) &\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{supstitucija} \\ t = \sqrt[3]{x-3} \end{array} \right] \Rightarrow t^2 = 4 \cdot (3+t) \Rightarrow t^2 = 12 + 4 \cdot t \Rightarrow \\ \Rightarrow t^2 - 4 \cdot t - 12 = 0 &\Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = 1, b = -4, c = -12 \\ t_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \end{array} \right\} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4 \cdot 1 \cdot (-12)}}{2 \cdot 1} \Rightarrow \\ \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 + 48}}{2} &\Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{64}}{2} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm 8}{2} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t_1 = \frac{4+8}{2} \\ t_2 = \frac{4-8}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t_1 = \frac{12}{2} \\ t_2 = -\frac{4}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t_1 = 6 \\ t_2 = -2 \end{array} \right\}. \end{aligned}$$

Vraćamo se na supstituciju:

- $\left. \begin{array}{l} t = \sqrt[3]{x-3} \\ t = 6 \end{array} \right\} \Rightarrow \sqrt[3]{x-3} = 6 / 3 \Rightarrow x-3 = 6^3 \Rightarrow x-3 = 216 \Rightarrow x_1 = 219.$
- $\left. \begin{array}{l} t = \sqrt[3]{x-3} \\ t = -2 \end{array} \right\} \Rightarrow \sqrt[3]{x-3} = -2 / 3 \Rightarrow x-3 = (-2)^3 \Rightarrow x-3 = -8 \Rightarrow x_1 = -5.$

Zbroj rješenja iznosi:

$$x_1 + x_2 = 219 + (-5) \Rightarrow x_1 + x_2 = 214.$$

Vježba 057

Nađi zbroj rješenja jednadžbe: $\sqrt[3]{(x-1)^2} = 4 \cdot (3 + \sqrt[3]{x-1})$.

Rezultat: 210.

Zadatak 058 (Iva, maturantica)

Odredi koeficijent k tako da kvadratne jednadžbe $x^2 + k \cdot x + 6 = 0$ i $2 \cdot x^2 + k \cdot x + 2 = 0$ imaju zajednički korijen.

Rješenje 058

1. inačica

$$\left. \begin{array}{l} x^2 + k \cdot x + 6 = 0 \\ 2 \cdot x^2 + k \cdot x + 2 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} k \cdot x = -x^2 - 6 \\ k \cdot x = -2 \cdot x^2 - 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{komparacije} \end{array} \right] \Rightarrow -x^2 - 6 = -2 \cdot x^2 - 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -x^2 + 2 \cdot x^2 = -2 + 6 \Rightarrow x^2 = 4 / \sqrt{\quad} \Rightarrow x_{1,2} = \pm \sqrt{4} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 2 \\ x_2 = -2 \end{array} \right\}.$$

Sada računamo k :

$$k \cdot x = -6 - x^2 \quad /: x \Rightarrow k = \frac{-6 - x^2}{x}.$$

$$\left. \begin{array}{l} x_1 = 2 \\ k_1 = \frac{-6 - x_1^2}{x_1} \end{array} \right\} \Rightarrow k_1 = \frac{-6 - 2^2}{2} \Rightarrow k_1 = \frac{-6 - 4}{2} \Rightarrow k_1 = \frac{-10}{2} \Rightarrow k_1 = -5.$$

$$\left. \begin{array}{l} x_2 = -2 \\ k_2 = \frac{-6 - x_2^2}{x_2} \end{array} \right\} \Rightarrow k_2 = \frac{-6 - (-2)^2}{-2} \Rightarrow k_2 = \frac{-6 - 4}{-2} \Rightarrow k_2 = \frac{-10}{-2} \Rightarrow k_2 = 5.$$

2. inačica

$$\left. \begin{array}{l} x^2 + k \cdot x + 6 = 0 \\ 2 \cdot x^2 + k \cdot x + 2 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x^2 + k \cdot x + 6 = 0 / \cdot 2 \\ 2 \cdot x^2 + k \cdot x + 2 = 0 / \cdot (-1) \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} 2 \cdot x^2 + 2 \cdot k \cdot x + 12 = 0 \\ -2 \cdot x^2 - k \cdot x - 2 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow k \cdot x + 10 = 0 \Rightarrow k \cdot x = -10 /: k \Rightarrow x = -\frac{10}{k}.$$

Sada računamo k :

$$\left. \begin{array}{l} x^2 + k \cdot x + 6 = 0 \\ x = -\frac{10}{k} \end{array} \right\} \Rightarrow \left(-\frac{10}{k} \right)^2 + k \cdot \left(-\frac{10}{k} \right) + 6 = 0 \Rightarrow \frac{100}{k^2} - 10 + 6 = 0 \Rightarrow \frac{100}{k^2} - 4 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{100}{k^2} = 4 /: k^2 \Rightarrow 4 \cdot k^2 = 100 /: 4 \Rightarrow k^2 = 25 / \sqrt{\quad} \Rightarrow k_{1,2} = \pm \sqrt{25} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} k_1 = 5 \\ k_2 = -5 \end{array} \right\}.$$

Vježba 058

Odredi koeficijent k tako da kvadratne jednadžbe $x^2 + 2 \cdot k \cdot x + 8 = 0$ i $x^2 + k \cdot x + 2 = 0$ imaju zajednički korijen.

Rezultat: $k_{1,2} = \pm 3$.

Zadatak 059 (Ksenija, srednja škola)

Riješi jednadžbu: $\frac{1}{a+b+x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{x}$.

Rješenje 059

Ponovimo!

$$(a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2 = (a-b)^2, \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{d}{c}.$$

$$\frac{1}{a+b+x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{x} \Rightarrow \frac{1}{a+b+x} - \frac{1}{x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \Rightarrow \frac{x - (a+b+x)}{(a+b+x) \cdot x} = \frac{b+a}{a \cdot b} \Rightarrow \frac{x-a-b-x}{(a+b+x) \cdot x} = \frac{a+b}{a \cdot b} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{-a-b}{(a+b+x) \cdot x} = \frac{a+b}{a \cdot b} \Rightarrow -\frac{a+b}{(a+b+x) \cdot x} = \frac{a+b}{a \cdot b} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{pretpostavka je} \\ a+b \neq 0 \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -\frac{a+b}{(a+b+x) \cdot x} = \frac{a+b}{a \cdot b} \quad / \cdot \frac{-1}{a+b} \Rightarrow \frac{1}{(a+b+x) \cdot x} = \frac{-1}{a \cdot b} \Rightarrow (a+b+x) \cdot x = -a \cdot b \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (a+b) \cdot x + x^2 = -a \cdot b \Rightarrow x^2 + (a+b) \cdot x + a \cdot b = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x^2 + (a+b) \cdot x + a \cdot b = 0 \\ a=1, b=a+b, c=a \cdot b \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} a=1, b=a+b, c=a \cdot b \\ x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \end{array} \right\} \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-(a+b) \pm \sqrt{(a+b)^2 - 4 \cdot 1 \cdot a \cdot b}}{2 \cdot 1} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x_{1,2} = \frac{-a-b \pm \sqrt{a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2 - 4 \cdot a \cdot b}}{2} \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-a-b \pm \sqrt{a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2}}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x_{1,2} = \frac{-a-b \pm \sqrt{(a-b)^2}}{2} \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-a-b \pm (a-b)}{2} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{-a-b+(a-b)}{2} \\ x_2 = \frac{-a-b-(a-b)}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{-a-b+a-b}{2} \\ x_2 = \frac{-a-b-a+b}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{-2 \cdot b}{2} \\ x_2 = \frac{-2 \cdot a}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = -b \\ x_2 = -a \end{array} \right\}.$$

Vježba 059

Riješi jednadžbu: $x^2 - (a+b) \cdot x + a \cdot b = 0$.

Rezultat: $x_1 = a, x_2 = b$.

Zadatak 060 (Marko, srednja škola)

Za koju vrijednost parametra $p \in \mathbb{R}$ jednadžba $2 \cdot p \cdot x^2 - x + 1 = 0$ ima realna različita rješenja?

Rješenje 060

Ponovimo!

Diskriminanta kvadratne jednadžbe $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ je broj $D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$.

Ako je $D > 0$, jednadžba ima dva realna rješenja.

Ako je $D = 0$, jednadžba ima jedno dvostruko realno rješenje.

Ako je $D < 0$, jednadžba ima kompleksno-konjugirana rješenja.

$$\left. \begin{array}{l} 2 \cdot p \cdot x^2 - x + 1 = 0 \\ a = 2 \cdot p, b = -1, c = 1 \\ a = 2 \cdot p, b = -1, c = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = 2 \cdot p, b = -1, c = 1 \\ D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c \end{array} \right\} \Rightarrow D = (-1)^2 - 4 \cdot 2 \cdot p \cdot 1 \Rightarrow D = 1 - 8 \cdot p.$$

Realna različita rješenja postojat će ako je $D > 0$,
odnosno

$$1 - 8 \cdot p > 0,$$

odakle slijedi:

$$1 - 8 \cdot p > 0 \Rightarrow -8 \cdot p > -1 \quad /: (-8) \Rightarrow p < \frac{1}{8} \Rightarrow p \in \left\langle -\infty, \frac{1}{8} \right\rangle.$$

Vježba 060

Za koju vrijednost parametra $p \in \mathbb{R}$ jednadžba $2 \cdot p \cdot x^2 - x + 1 = 0$ ima jedno dvostruko realno rješenje?

Rezultat: $\frac{1}{8}$.